**§7. ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG**

**Tuần 8:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:07/09/2020**

**Lớp dạy: 6A2, 6A3**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS biết độ dài đoạn thẳng là gì?

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ HS biết sử dụng thước đo độ dài để đo đoạn thẳng.

\_ Biết so sánh 2 đoạn thẳng

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : TIẾP CẬN KHÁI NIỆM ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG** | | |
| \_ GV yêu cầu HS trả lời: Đoạn thẳng AB là gì?  \_ 2 HS lên bảng thực hiện:   * + Vẽ 1 đoạn thẳng và đặt tên   + Đo đoạn thẳng đó   + Viết kết quả đo bằng ngôn ngữ và bằng kí hiệu   + Một HS nêu cách đo   + Em có nhận xét gì về bài làm của bạn? | \_ 1 HS đứng tại chổ trả lời.  \_ 2 HS lên bảng.  \_ Cả lớp làm bài trên nháp.  \_ HS đọc kết quả đo của 2 bạn trên bảng.  \_ Ba HS dưới lớp đọc kết quả đo đoạn thẳng của mình.. |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : ĐO ĐOẠN THẲNG** | | |
| 1. ***Dụng cụ***   - Dụng cụ đo đoạn thẳng?  - GV giới thiệu một vài loại thước   1. ***Đo đoạn thẳngAB:***   - Cho đoạn thẳng AB, đo độ dài của nó? Nêu rõ cách đo?    - Cho 2 điểm A; B ta có thể xác định ngay khoảng cách AB. Nếu A = B ta nói khoảng cách AB = 0  - Khi có một đoạn thẳng thì tương ứng vơí nó sẽ có mấy độ dài? Độ dài đó là số dương hay âm  ***- GV nhấn mạnh:***  - Mỗi đoạn thẳng có một độ dài. Độ dài đoạn thẳng là một số dương  - Độ dài và khoảng cách có khác nhau không?  - Đoạn thẳng và độ dài đoạn thẳng khác nhau như thế nào?  - Củng cố: Đo chiều dài, chiều rộng cuốn vở của em | - Dụng cụ đo thường là thước thẳng có chia khoảng  - HS bổ sung: Thước cuộn, thước gấp, thước xích  \* *Cách đo:*  - Đặt cạnh của thước đi qua 2 điểm A, B sao cho vạch số 0 trùng với điểm A  - Điểm B trùng với một vạch nào đó trên thước, chẳng hạn vạch 56mm, ta nói:   * + Độ dài AB (hoặc độ dài BA) bằng 56mm, KH AB=56mm (BA=56mm)   + Hoặc “khoảng cách giữa 2 điểm A và B bằng 56mm”   + Hoặc “ A cách B một khoảng bằng 56mm”   + HS đọc nhận xét trang 117   - HS trả lời:  - Độ dài đoạn thẳng là số dương, khoảng cách có thể bằng 0  - Đoạn thẳng là hình còn độ dài đoạn thẳng là một số | **1. Đo đoạn thẳng:**  *Cách đo:*  - Đặt cạnh của thước đi qua 2 điểm A, B sao cho vạch số 0 trùng với điểm A  - Điểm B trùng với một vạch nào đó trên thước thì đó là số đo của AB    AB = 34mm  - Độ dài của AB bằng 34mm  - A cách B một khoảng 34mm  - Nhận xét: SGK trang 117  - Chú ý:   * + Độ dài đoạn thẳng là số dương, khoảng cách có thể bằng   + Đoạn thẳng là hình còn độ dài đoạn thẳng là một số |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : SO SÁNH HAI ĐOẠN THẲNG** | | |
| - Đo độ dài của chiếc bút chì và bút bi của em. Cho biết hai vật này có độ dài bằng nhau?  - Để so sánh 2 đoạn thẳng ta so sánh độ dài của chúng  - Cả lớp đọc SGK và cho biết thế nào là hai đoạn thẳng bằng nhau, đoạn thẳng này dài hơn (hay ngắn hơn) đoạn thẳng kia? Cho VD và thể hiện bằng kí hiệu  - GV vẽ hình 40 lên bảng    - Cho HS làm  SGK trang 118  *Bài tập 42 SGK*  Kết luận gì về các cặp đoạn thẳng sau:  a) AB = 5 cm; CD = 4 cm  b) AB = 3 cm; CD = 3 cm  c) AB = a cm; CD = b cm với a, b > 0  - GV yêu cầu HS làm  SGK trang 118  - GV yêu cầu HS làm  SGK trang 118  - Kiểm tra xem 1inch bằng khoảng bao nhiêu | - HS thực hiện đo và gọi 2 em cho biết kết quả  - Cả lớp đọc SGK trong 3 phút sau đó một HS trả lời câu hỏi  - Một HS lên bảng viết KH  AB=CD; EG>CD hay AB<EG Bài tập 42 SGK a)  Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD (AB > CD)  b)  c) Nếu  Nếu  Nếu  - Cả lớp làm  SGK trang 118  SGK trang 118  1 inch = 2,5  4 cm = 25,4 mm | **2. So sánh 2 đoạn thẳng:**    AB=CD; EG>CD hay AB<EG  SGK trang 118  SGK trang 118  SGK trang 118  1 inch = 2,5  4 cm = 25,4 mm |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ** | | |
| *Bài 1:*  - GV phát phiếu học tập  - Cho các đoạn thẳng sau:    a) Hãy xác định độ dài của các đoạn thẳng  b) Sắp xếp độ dài của các đoạn thẳng theo thứ tự tăng dần Bài 43 trang SGK “Đường từ nhà em đến trường là 800m tức là khoảng cách từ nhà em đến trường là 800m, câu nói này đúng hay sai?” | *Bài 43 trang SGK*  Câu nói này sai, vì đường từ nhà em đến trường không thẳng |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Nắm vững nhận xét về độ dài đoạn thẳng, cách đo đoạn thẳng, cách so sánh hai đoạn thẳng  \_ Làm bài tập 40, 44, 45 trang SGK  \_ Xem trước bài “?Khi nào AM + MB = AB ?” | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_Giáo viên hướng dẫn cho HS biết sử dụng thước đo độ dài để đo đoạn thẳng, so sánh 2 đoạn thẳng

\_ Giáo viên chú ý rèn các em học sinh còn chậm, yếu.